

学位授权点基本状态信息表

(硕士学位授权点)

学位授予单位	全称	青海大学
	代码	10743
授权学科	名称	工商管理
	代码	1202

1. 未获得博士学位授权的硕士学位授权点填写本表。
2. 单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。
3. 一级学科名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布、2018 年更新的《学位授予和人才培养学科目录》填写。只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写。

填表说明

1. 除另有说明外，本次（2022年3月）采集的信息时间段，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2020年1月1日-2021年12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2021年12月31日。

2. 除表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

3. 本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

4. 请按实际情况如实填写，表中内容若无相关情况则不填写。

S01 学位点建设基本情况

S0101 建设进展

S010101 学位点建设进展情况

1.内容：统计时间段内本学位点建设的总体情况（学科方向布局、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。限 800 字。

工商管理学位点开设企业管理、会计学、旅游管理和技术经济及管理 4 个学科方向。学科紧紧围绕青海省自然资源富集、生态环境独特、民族文化多元，经济发展相对滞后等特点，在如何加快资源型企业持续健康发展，从经济小省向生态大省、生态强省转变，民族企业壮大发展及三江源生态移民、青海省新型城镇化发展等方面发挥学科优势，突出地域研究特色，扎根青海，着力解决青海省发生的实际问题。

学位点处于西部经济欠发达地区的青海省，多种综合因素导致人才引进难上加难，但学院通过多渠道多方法，引进高层次人才，并通过多种形式的对外交流学习促进学院青年教师稳步成长。

工商管理学位点注重人才培养，针对性地开展教学改革、专业建设、课程建设、教材建设和实践教学等方面的专题和专项培训工作，持续提高广大教师的教学水平与能力，出台有效措施保证教师综合能力的发展与提高。2020 年和 2021 年，工商管理学位点共有毕业生 20 人，就业率为 100%，为企业及经济组织的管理决策和管理实践活动提供管理理论指导，通过培养各类专业管理人才，提高企业经营管理效率，推动青海省持续发展，促进社会经济的发展。

工商管理学位点紧紧抓住西部大开发、国内多所著名大学对口支援等有利契机，加快建设步伐，科研水平、教学质量不断提高，对外交流与合作领域日益拓宽，科学研究呈现出良好发展态势，形成明显的优势特色。突出与工科、农学等学科的交叉融合，采用数理分析和实证研究，主要以青海省资源型企业、可持续发展、三江源生态保护、民族企业发展壮大、艰苦贫困地区转移就业等方面为背景，以提高生态发展质量和可持续健康发展为目标，以服务地方经济为宗旨，紧紧围绕青海企业管理决策的形成过程、特征及内外部环境之间的相互关系，以提高科研水平为基本、以夯实专业知识为抓手，以提升全面能力为目标快速发展，在三江源可持续发展、资源型企业、艰苦地区贫困人员转移就业、民族企业壮大等方面，为青海经济社会发展提供智力保障。

S0102 目标与标准

S010201 培养目标

1.内容：本学位点培养研究生的目标定位，限 300 字。

青海大学工商管理硕士学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复

兴大任的时代新人。坚持“四为”方针，瞄准青海省工商管理前沿和关键发展领域，培养具有良好的敬业精神和科学道德，具备扎实工商管理学科知识，善于运用相关理论和方法，分析、解决工商管理领域的理论和现实问题，立足青海，面向全国，党和国家事业发展迫切需要的德才兼备的高层次人才。

S010202 培养方向与特色

1.内容：学科方向名称参照《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（1997 年颁布）、《学位授予和人才培养一级学科简介》、备案的自设二级学科或交叉学科的名称填写。

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
会计学	<p>学科紧紧围绕青海省自然资源富集、生态环境独特、民族文化多元，经济发展相对滞后等特点，在如何加快资源型企业持续健康发展，民族企业壮大发展等方面发挥学科优势，突出地域研究特色，扎根青海，着力解决青海省发生的财务实际问题。特色：一是服务区域特色，人才培养紧紧围绕青海地方发展战略和国家发展战略需求，推进“一优两高”战略部署中急需的高素质、高层次、应用型会计专门人才的培养。二是培养模式特色，实施分类培养，强化实践教学，着重提高学生分析问题和解决问题的能力。优势：青海大学会计学专业是省级一流专业，现已招收学术型会计学方向硕士研究生 10 届，会计创新实验班 6 届，专业区域品牌已经形成；依托校内多个省级研究基地等学科平台，聚焦生态经济、循环经济发展中的重大会计理论与实践命题，承担多项国家级课题，形成了系列研究成果。</p>
企业管理	<p>企业管理方向，研究领域主要包括，通过运用现代管理理论和方法，在企业管理和经营决策，企业的经营战略分析与制定以及企业内部人力资源管理、行为管理等方面开展研究，大多研究对象都基于青海民族地区实际，部分研究结论对区域经济社会发展具有借鉴意义和现实意义。研究生的培养以科研能力和实践能力为主，实行导师负责和集体培养相结合的方式，有利于培养担当民族复兴大任的时代新。</p>
旅游管理	<p>旅游管理方向以生态旅游与目的地建设、旅游规划与区域旅游产业发展、文化旅游融合发展为主要研究领域，取得了丰富的研究成果，为本方向人才培养奠定了学术基础；旅游管理方向坚持基础理论与实践运用并重，理论教学突出前沿性和融合性，实践教学体现多样化和主题化；坚持教学过程与科学研究结合，教学融入教师科研成果，提升学生科研能力；坚持人才培养与服务地方并举，为青海国际生态旅游目的地建设当好人才库和智力库旅游管理方向在青海大学三江源生态学世界一流学科建设引领下，利用已形成的生态环境保护、利用及衍生产业等优势学科群，积极融入青海国际生态旅游目的地建设，将形成的新理论、新实践充实到人才培养中，实现创新发展。</p>

技术经济及管理	<p>本学科方向研究领域包括：项目评价与管理（主要研究项目评价的方法），能源经济分析与评价（主要研究绿色能源开发可行性分析、能源利用效率分析与评价、能源安全与可持续发展等），物流与供应链管理（绿色供应链管理与低碳物流），技术创新与知识管理（主要研究技术创新行为规律、技术创新体系建立与完善，评估及相关理论与实践问题，高技术项目的产业化识别等方面）；本学科方向特色在于以青藏高原生态屏障功能为环境背景，因地制宜，培养学生开展基于环境目标的技术创新、绿色供应链及绿色能源等技术经济问题研究；学科优势在于学位点拥有较强的学科交叉师资队伍，以及青海大学国家重点实验室和新能源中心等研究平台的支持。</p>
---------	--

S010203 学位标准

1.内容：上传本学位点学位授予质量标准文件。

附件 1-青海大学硕士、博士学位授予工作条例.pdf

S02 人才培养

S0201 教书育人

S020101 导师责任落实情况

1.内容：统计时间段内，在提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面的成效，限 300 字。

一是制定研究生导师遴选和考核管理办法。把立德树人、师德师风、育人工作作为导师遴选和考核的重要标准，定期对导师开展师德师风考核，定期开展《研究生导师指导行为准则》学习，充分发挥导师在育人工作中的首要责任人作用。

二是抓好导师培训和培养。围绕科学道德和学术规范，学院每年开展两次导师培训，同时建立“研学之道”交流平台，定期开展优秀育人经验交流，不断提升导师育人水平。学位点每年外派导师参加学术会议，拓宽导师学术视野。

三是导师积极发掘专业课程思想政治教育资源。把思想政治教育贯穿到研究生课程学习，人才培养质量不断提升。近些年毕业生以“政治素质高、岗位意识浓、奉献精神强”获得用人单位的好评。

2.上传研究生导师选聘、培训、考核情况等导师队伍建设方面的规章制度

S020102 实验室、科研团队等党建情况

1.内容：统计时间段内，在全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用方面采取的创新举措和取得的成效，限 300 字。

2.基层党组织：设在院、系、教研室党的基层组织。

3.党员先锋模范作用：党员积极履行党员义务，发挥模范带头作用的情况。

(1) 把党的政治建设放在首位，选优配齐党支部，选好支部带头人，深化巩固“组织体系三年行动”成果，连续实施了支部书记年底述职考核作用，切实发挥了党支部在学科发展、硕士点建设方面党组织战斗堡垒作用。

(2) 发挥一个支部就是一个标杆，一个党员就是一面旗帜的作用，在实验室管理、科研团队带头人等方面发挥了党员的先锋模范作用，以青海大学乡村振兴与精准脱贫研究中心、青海大学社会创业研究中心为依托，在关键岗位和科研团队带头人方面发挥了教师党员的关键作用。

(3) 全面实施“三全育人”工作，实现“全员、全过程、全方位”的硕士研究生人才培养工作，创新研究生党支部发展建设，发挥“专业党建”与“年级党建”相融合的重要作用。

S020103 科学道德和学术规范教育开展情况

1.内容：统计时间段内，开展科学道德和学术规范教育的情况，限填 10 项。

2.活动形式：报告会、课程或其他。

3.其他：若表格中无法填写，可在其他栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限 100 字)
1	加强沟通能力，维护国家利益	报告会	32	清华大学教授李金惠讲授在当前国际形势下，讲授研究生应该如何提高自己的沟通水平，怎样在外交中维护国家利益。
2	学术论文写作与学术道德规范	报告会	32	青海发改委博士余康围绕学术道德规范，讲授学术失范的表现，怎样提高

				学术写作水平。
3	研究生如何做学术研究	报告会	16	青海省委党校教授杨皓然从学术研究基本要求，讲授如何做好学术研究，怎样提高学术水平。
4	把论文写在祖国的大地上	报告会	22	财经学院院长李双元讲授怎样静心做学问，如何读好专业书籍。
5	学术诚信从自身做起	报告会	38	通过主题班会组织大家讨论每个人怎样严守学术纪律，规范学术行为。
6	抵制腐败依靠制度约束还是个人自觉	其他	22	通过辩论赛主题的辩论，提高了学生对规章制度的敬畏和遵守规章的自觉。
7				
8				
9				
10				
其他	一是加强制度建设。先后出台了《青海大学<学位论文作假行为处理办法>实施细则》《青海大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》以及《青海大学研究生学术道德规范》等规章制度。二是开展学术道德规范专题培训。每年新生入校，将学术道德规范教育做为专业第一讲。在开学典礼上，由院长亲自开展科学道德和学术规范教育引导明确本学科的学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。三是组织研究生召开学术道德规范主题班会，引导同学们自觉把学术诚信作为学术创新的基石，坚守学术诚信底线，维护学术尊严。通过不断加强学术规范、开展诚信教育，研究生学风进一步改善，没有学术学风失范情况发生。			

S020104 导师培训情况

- 1.内容：统计时间段内，开展或参与导师培训的情况，限填 10 项。
- 2.培训人数：本学位点导师参加该次培训的人次。
- 3.其他：若表格中无法填写，可在其他栏填写导师培训情况的文字描述，限 300 字。

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	研究生心理问题与应对	2021-07-20	5	青海大学研究生院	
2	把论文写在祖国的大地上	2021-09-29	12	青海大学财经学院	
3	加强沟通能力，维护国家利益	2021-12-14	8	青海大学财经学院	
4	学术论文写作与学术道德规范	2021-07-15	12	青海大学财经学院	

5	新阶段、新经济与高质量发展	2021-07-14	10	青海大学财经学院	
6	怎样做一名合格的导师	2020-09-23	12	青海大学财经学院	
7	研究生如何做学术研究	2020-07-22	13	青海大学财经学院	
8	2021年研究生导师队伍建设	2021-11-29	3	青海省教育厅	
9	十九届六中全会精神报告会	2021-12-17	4	青海省社会科学界联合会	
10	学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话	2021-07-13	4	青海省社会科学界联合会	
其他					

S0202 培养过程

S020201 课程与教学情况

1.内容：上传统计时间点正在执行的培养方案。若本学位点按方向、培养方式等分别制定培养方案，请合并在一个文件中上传。

附件 3-工商管理 学术硕士培养方案.pdf

S020202 研究生主要课程开设情况

- 1.内容：课程应该是在统计时间段内实际开设过或者正在开设的课程。不含全校公共课，限填 20 门。
- 2.课程类型：必修课或选修课。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（不超过 100 字）	授课语言	课程大纲
1	管理经济学	必修课	2	姚红义	使学生在熟练掌握较完整的经济学理论基础上，灵活运用到企业经营管理与决策的实践当中以解决企业经营决策实际问题，并通过理论与应用的结合，关注、思考现实企业经营管理中出现的新方法、新问题、新动向。	中文	附件 4-管理经济学.pdf
2	数据分析与决策	必修课	2	赵玲	课程立足探讨数据分析与决策的可操作性。数据分析与决策是综合性和应用性较强的课程，其涉及的学科知识广，且大量运用数量分析方法，知识的应用富有个性化。本课程是一门方法论的学科。	双语	附件 5-数据分析与决策.pdf
3	现代管理理论	必修课	2	王建军	让学生学会使用几种现代管理理论分析企业的管理实践活动，分析基于中西方不同文化的企业管理理论和实践。了解并把握现代管理理论的发展趋势，根据发展趋势力争提出创新性的思路和方法。	双语	附件 6-现代管理理论.pdf

4	管理研究方法	必修课	2	杨莹、张涵	帮助学生了解管理研究的类型、内容、对象，一般过程、了解管理研究中常见的问题；数据收集与分析的常用方法、问卷调查和访问调查的过程、步骤与方法，实验研究的方法与步骤，抽样和实地调查方法，报告交流方法。	中文	附件 7-管理研究方法.pdf
5	战略管理	必修课	2	陈雪梅、崔冀娜	本课程为工商管理学科的必修课之一，在工商管理学科体系中具有明显的核心和导向作用，是系统地研究战略管理全过程的基本原理和方法，重视战略管理理论和实践相结合的一门应用性极强的课程。	双语	附件 8-战略管理.pdf
6	组织理论设计	必修课	2	姜玉波、王海昆	在基础的组织行为学和人力资源管理的基础上，加入现代组织研究中所具有的一些革命性突破、学习型组织、虚拟组织和组织职能外包等鲜活话题，从而帮助现实中的企业真正成为能够适应变化、高效运行、不断完善组织。	双语	附件 9-组织理论设计.pdf
7	创业研究	必修课	2	姚茜	坚持理论讲授与文献研读解析讨论相结合、创业经验传授与创业理论知识相结合，课程注重探究式学习，通过研读经典文献，了解创业研究领域已经积累的理论知识和发展趋势，勇于从不同角度提出问	中文	附件 10-创业研究.pdf

					题，学习创业的基本能力。		
8	经典文献导读	必修课	2	课程组	本课程通过对当今管理领域经典文献进行系统分析，明确管理领域研究的方向、方法及内容等，从而引导学生如何读文献、如何学经典、如何实现解决管理研究问题，提升研究能力的目的。	双语	附件 11-经典文献导读.pdf
9	管理理论前沿	选修课	2	孟阳莹、王丹	通过教学使学生了解管理理论前沿的相关知识点，形成对管理学科相关理论的系统性认识，增强学生形成如何从现实实践管理活动中去发现问题，并通过问题的解决进一步上升到管理理论的高层面的能力。	中文	附件 12-管理理论前沿.pdf
10	管理发展与变革	选修课	2	蔺琳	课程通过对当今管理领域面临的环境和复杂问题进行全面系统分析，明确管理变革的条件、内容及阻碍变革的原因分析等，从而实现解决管理瓶颈，提升管理效能的目的。	双语	附件 13-管理发展与变革.pdf
11	运营管理	选修课	2	南保康	培养学生掌握现代企业运营管理的理念、技能和方法，以胜任企业运营管理的实际工作或运营管理的深入研究。使企业的运营系统具有适应市场变化的柔性，并以相对低的投入及时和按质按量完成生产系统要求的各项任务。	中文	附件 14-运营管理.pdf
12	营销管理	选修课	2	杨娟丽	从战略与管理层面考虑如何在不断	双语	附件 15-营销管理.pdf

					变化的环境中有效地制定和实施营销管理的战略与策略的研究。课程将提供一种系统化结构来理解营销管理，强调从战略的角度来探讨营销问题。		
13	财务会计研究	选修课	2	赵娟	引导学生对财务会计的理论问题、特殊问题、疑难问题进行探究，随着经济社会发展和技术进步出现的新问题以及在财务会计理论和实务界存在争议的问题。通过课程学习和研讨，使学生掌握分析和解决问题的基本思路和方法。	双语	附件 16-财务会计研究.pdf
14	公司内部控制与风险管理	选修课	2	韩忠华、林玲	学生能够比较全面地了解 and 掌握内部控制与风险管理的基本理论、基本知识及基本方法，培养学生实际工作中内部控制的设计能力，增强学生综合运用现代内部控制与风险管理理论处理控制业务的意识。	中文	附件 17-公司内部控制与风险管理.pdf
15	财务分析与决策	选修课	2	庞云翔	该课程利用清华大学学堂在线上的网络课程《财务分析与决策》，学生在线上进行理论学习，线下进行小组讨论案例。其目的在于培养学生的财务报表阅读及分析能力、企业经营决策能力、组织能力和团队合作精神。	中文	附件 18-财务分析与决策.pdf
16	旅游经济与产业分析	选修课	2	赵婷	通过理论知识的讲解及典型案例的	中文	附件 19-旅游经济与产业

					分析, 让学生对旅游经济活动发展演化下, 形成的旅游产业有概括性的认识, 对旅游产业的发展模式及运行方式进行了解和掌握, 对旅游产业融合中的关键问题进行了解。		分析.pdf
17	旅游目的地管理	选修课	2	陈金林	使学生了解有关旅游目的地管理的基本理论和基础知识, 形成对旅游目的地体系构成及旅游目的地管理框架的总体认识, 掌握运用所学相关学科知识分析旅游目的地管理的现象规律及旅游目的地发展趋势的能力。	双语	附件 20-旅游目的地管理.pdf
18	旅游规划理论与方法	选修课	2	何梅青	课程的教学使学生了解旅游规划的作用与发展态势, 研究热点与难点, 掌握编制各类旅游规划的基本理论、技术与方法, 结合对国内外及青海省旅游规划案例的剖析, 增强学生的旅游规划理论水平及实践能力。	双语	附件 21-旅游规划理论与方法.pdf
19	技术经济理论与方法	选修课	2	吉敏全	使学生掌握技术经济的基础理论以及论证、科学决策的基本分析方法与评价方法, 以市场为前提, 经济为目标, 技术为手段, 对多种技术实践方案进行经济效益比较、评价和优选, 做出合理判断, 最终获得满意的方案。	中文	附件 22-技术经济理论与方法.pdf

20	项目管理	选修课	2	周印利	针对各种一次性、独特性和具有不确定性项目的管理原理和方法，介绍最新的现代项目管理知识体系及相关理论与方法，内容包括项目管理的基础知识、项目管理的过程、项目管理的九大知识领域。	中文	附件 23-项目管理.pdf
----	------	-----	---	-----	---	----	----------------

S020203 国家级、省部级教学成果奖

- 1.内容：统计时间段内获得教学成果奖的情况。
- 2.奖项类型：国家级研究生教育教学成果奖、国家级高等教育教学成果奖、国家级基础教育教学成果奖、国家级职业教育教学成果奖，及省部级相关奖项。
- 3.奖项等级：国家、省部级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。
- 4.单位署名次序：学位授予单位的署名次序。
- 5.完成人署名次序：完成人应为本学位授权点专任教师。

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1							

S020204 学生国内外竞赛获奖项目

- 1.内容：统计时间段，学生在学期间在各年度国内外各类竞赛中的获奖情况。每年获奖奖项限填 20 项以内。
- 2.奖项名称：学生参加的国内外大赛名称的全称。
- 3.获奖作品：选填项，获奖无作品可不填。
- 4.获奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、团体奖等（根据实际情况填写）。
- 5.组织单位名称：组织评奖单位的全称。
- 6.组织单位类型：政府、学会、协会、其他。
- 7.获奖人姓名：在校生（包含留学生）姓名。

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2020	“外研社·国才杯”全国 英语阅读大赛		校级初赛 三等奖	2021-10-01	外语教学与研究 出版社	其他	肖芬

S020205 奖助学金情况

1.内容：统计时间段内，国家助学金、学业奖学金、**奖学金、**企业助学金等分年度情况。

2.资助类型：奖学金、助学金。

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2020	15.3	35
2	国家助学金	助学金	2021	19.2	48
3	学业奖学金	奖学金	2020	9.8	18
4	学业奖学金	奖学金	2021	11.8	22
5	国家奖学金	奖学金	2020	4	2

S020206 人才培养质量保证情况

1.内容：统计时间段内，研究生培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理等情况。（可参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）对照填写），限500字。

青海大学工商管理一级学科硕士点围绕立德树人、服务国家和青海地方经济社会发展需求、提高人才培养质量的要求，在研究生培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理方面做了如下相关工作。

一是进行了人才培养方案的修订，开设研究生必开的公共课、专业通识课的基础上根据企业管理、会计学、技术经济及管理、旅游管理四个培养方向的要求开设了四个方向的专业课程。

二是推进研究生课程建设、研究生实践教学基地建设、强化研究生课程的督导。完成了《项目管理》《管理研究方法》《现代管理理论》等三门研究生课程的建设，建立了校级督导、学院指导、研究生参与的课程督导评价体系。

三是强化“科教融合”的学术学位研究生培养模式，鼓励学生参与导师课题研究，发挥导师在硕士研究生人才培养中的重要作用，压实导师作为研究生培养的第一责任人，在严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性方面发挥的指导作用。

四是严格落实《青海大学研究生学位论文管理办法》《青海大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》《青海大学研究生学位论文盲审工作管理办法》，强化研究生培养过程的管理，加强研究生学位论文监督，切实提高研究生人才培养质量。

S020207 管理服务支撑情况

1.内容：统计时间段内，专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在校研究生满意度调查情况等写实，限 300 字。

2.研究生权益保障制度：保障研究生学习、生活权益及受到惩罚时的救济制度。

在管理服务方面，学校设有研究生院，通过研究生综合管理信息系统跟踪研究生培养各环节。学院专门设有研究生管理办公室，由学院主管院长负责，并配备有办公室主任及学位点负责人等，全面负责研究生教学运行及管理。

研究生可通过学生不记名网上问卷调查，对教师的教学水平、教学态度以及课堂教学质量等进行监督和反馈。研究生院在每年 4 月中旬组织全校研究生代表问卷调查，内容涉及学习、生活、科研、奖助和就业情况，并将突出问题及时向研究生院和学校反馈，并及时将结果告知学生。同时，依据《青海大学章程》，设立学生申诉委员会，受理学生申诉有关事宜，研究生可以根据《青海大学学生申诉管理规定》对有关事宜进行申诉。

2020 年和 2021 年本学位授权点无研究生申诉记录。2021 年，学位点通过随机抽查方式调查研究生对学位授权点的评价，结果显示学生的总体学习满意度较高。

S0203 招生和就业

S020301 招生和学位授予情况

1.内容：按学校招生实际情况填报，如按一级学科招生则按一级学科填报，如按二级学科或方向招生，则按二级学科或方向填报。

2.本表内容不含同等学力人数。

3.招生人数：纳入全国研究生统招计划的招生、录取的研究生人数。

4.授予学位人数：学位点本年授予学位总人数。

序号	学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
1	工商管理	研究生招生人数	10	22
		全日制招生人数	10	22
		非全日制招生人数	0	0
		招录学生中本科推免生人数	0	1
		招录学生中普通招考人数	0	0

		授予学位人数	10	10
--	--	--------	----	----

S020302 涉密学位论文篇数

1.内容：当年获得学位的研究生中，学位论文被定为涉密学位论文的总篇数。

年度	数量
2020 年	0
2021 年	0

S020303 毕业生签约单位类型分布

- 1.统计范围不含同等学力研究生、留学生、港澳台生。
- 2.毕业后继续攻读博士或硕士学位，就业情况按“升学”统计。
- 3.统计单位：人数。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	1	0	0	0	0	1	4	2	0	0	0	0	2
	2021	2	2	0	1	1	0	2	1	0	0	0	1	0
非全日制硕士	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

S020304 毕业生在相关领域突出贡献者

- 1.内容：2010年（含）以来的毕业生在相关领域的突出贡献者，填写10人以内。
- 2.突出贡献项目：反映毕业生在学科相关领域作出突出贡献的代表性成果名称（在行业有重要影响力或对社会有重大贡献）。每人填报3项以内。
- 3.层次类型：全日制、非全日制。

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	孟德富	2020	全日制	2020年入职农发行青海分行，现担任会计结算部执行财会经理，主要从事会计相关工作，具体负责网上银行内部管理系统的录入，接收网上银行客户落地审核业务申请等。

--	--	--	--	--

V20220505084519(定)

V20220505084519(定)

084519(定)

S0204 国际交流合作

S020401 来本学位点攻读学位的留学生和交流学者人数

1.内容：本学位点分学年度招收来华攻读硕士学位的国际学生数和来本学位点交流学者人数。

2.当年入学：学年内来本学位点攻读学位的留学生人数。

3.在校生：学年内攻读学位的在校留学生总人数。

4.交流学者：外籍人员在华交流学习的学者人数，交流学者来华交流时间应不低于连续 3 个月。

学年度	当年入学	在校生	交流学者
2019-2020	0	1	0
2020-2021	0	0	0

S020402 学生参加本领域国内外重要学术会议情况

1.内容：统计时间段内，学生（含留学生）在学期间参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告的人员情况。

2.报告地点：报告地点填报格式为“国别-城市”，如“中国-上海”，或“线上”。

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021	李娜	2021 年数字化经济，管理与教育 国际研讨会（CDEME2021）	Analysis of Green Economic Efficiency and Its Influencing Factors in the Five Northwestern Provinces	2021-04-24	线上
2	2021	杜思锦	2021 3rd Management Science Informatization and Economic Innovation Development Conference	Research on the Influence Mechanism of Media Orientation,Sense of Environment Responsibility and Consumers'Green Purchasing Behavior Based on A Moderated Mediation Moldel	2021-12-13	线上

S0205 可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑

S020501 仪器设备及实验室情况

1.内容：统计时间段内在用的仪器设备和实验室情况。

仪器设备总值 (万元)	102.27
代表性仪器设备名称 (限填5项)	网中网财务决策平台 (V1.0)
	审计综合实训平台软件 (V1.0)
	浙科电子商务模拟教学软件 (V5.0)
	浙科网络营销模拟教学软件 (V3.0)
	电子商务数据分析实训软件 (V3.0)
实验室总面积 (M ²)	1256.6

S020502 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

- 1.内容：统计时间段内科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。
- 2.平台名称：请自主从现有平台中选取支撑人才培养效果较强的平台进行填写。限填 10 项。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	青海大学三江源保护与生态文明建设研究中心	青海省委教育工作委员会	该研究中心站在三江源保护与生态文明的背景基础上，引导学生进行科学研究。从生态保护的视角建立科学研究平台，使学生明确研究方向和目的，并搭建研究场所和提供可研究的对象。
2	循环经济研究所	青海大学	该研究所为人才培养提供 wind 数据库，是学生在资源型企业研究的基础上，以循环经济为基础进行进一步深入的研究和探讨。
3	国育华渔 VR 世界实验室	教育部	该实验室扩展工商管理硕士研究生视野，以 VR 技术为指导，使学生对智能技术有进一步的认识和了解，并在科学研究中进行进一步的实践和应用。
4	青海大学精准脱贫与乡村振兴研究中心	青海大学	“精准脱贫与乡村振兴研究中心”团队代表青海大学，分别于 2019 年 3 月、2020 年 3 月参加了 2018、2019 年青海省贫困县退出专项评估检查工作，提高了研究生服务社会的能力水平。
5	青海大学社会创业研究中心	青海大学	创新驱动发展动能效应愈加显著，创新创业服务有利于发挥高校专家智库功能促进经济社会发展，青海大学工商管理创新创业团队围绕人才培养、科学研究、服务社会等为地方企业积极开展服务。

S0299 其他情况

S029901 其他

1.内容：其他反映人才培养成效与特色的数据或写实性描述，限500字。

一是把好立德树人方向。坚持思政课程和课程思政同向同心、同向同行，构建具有新时代特征的“三全育人”思政新格局，建立健全全员、全程、全方位的思政工作机制；落实思政教育导师第一责任人责任，把立德树人、师德师风作为导师遴选和考核重要标准，强化导师育人意识，建立导师之间的研学交流平台；定期开展辩论赛与学术论坛活动，促进学生学术科研能力和思想道德素质同步提高。

二是凝聚育人资源优势。始终秉承育人初心，让一流学科、优势学科和重点学科真正成为研究生培养的平台，把高水平的科研资源转化为高水平的育人资源，把学科优势凝聚为育人优势。

三是丰富学术理论实践活动。培养研究生学术研究、创新和问题解决能力，每年举办一届研究生学术论坛和各种学术交流活动。2021年的“乡村振兴”学术论坛，共收到征文100篇，最终入选获奖10篇。为培养研究生对所专业的认同度和创新创业意识，充分利用创新创业项目与社会投资平台，形成了“着力学科方向，以赛促学”的人才培养新模式；先后组织学生参加第二届全国高等院校财务数智化大赛、第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等理论实践活动。

S03 师资队伍

S0301 师德师风建设

S030101 师德师风建设情况

1.内容：统计时间段内，在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展；入选全国优秀教师先进典型情况，以及师德师风负面问题情况等，限300字。

2.全国优秀教师先进典型：全国教书育人楷模、全国最美教师、时代楷模、全国模范教师、全国优秀教师、黄大年式教师团队等。

3.师德师风负面问题：教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

为贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、青海大学《青海大学研究生导师师德师风考核指导意见》等文件精神，提升研究生导师的政治素质，加强师德师风建设，造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的

研究生导师队伍，我们从政治素质、品行修养、业务素质和指导学生 4 个方面考核要素及评分标准对导师的师德师风进行了考核。考核结果记入导师年度招生资格审核项中。对于考核优秀的导师增加招生指标，并给予表彰；考核不合格者，取消其研究生导师资格。对有严重失德行为，影响恶劣者，按有关规定予以严肃处理，直至解聘，并报请教育主管部门，撤销教师资格，列入禁止从教名单。校外兼职导师考核不合格者，终止聘任。

S0302 专任教师队伍

S030201 专任教师数量及结构

- 1.内容：统计时间点，专任教师年龄、职称、学历等情况。
- 2.硕士导师人数：最新《招生简章》中公布的硕士指导教师数，或通过当年度招生资格审核的导师人数。
- 3.兼职硕导：外单位兼职本校硕士生导师的人数。

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	12	0	0	3	9	0	3	8	12	12	0
副高级	4	0	0	3	1	0	3	1	4	4	0
中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	16	0	0	6	10	0	6	9	16	16	0

S030202 代表性项目负责人清单

- 1.内容：本学位点教师获批国家自然科学基金委员会、国家自然科学基金委员会、科技部、教育部等审批立项的重大、重点项目的主持人清单，同一人有多个项目可重复填写。
- 2.仅填报统计时间段内在研的项目，限填 10 项。
- 3.项目类型：国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目和重大专项、国家重大专项项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重点重大项目、国防科技重点重大项目、国家艺术基金、国家文化创新工程项目，以及其他国家级重点重大项目。

4.涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月		项目类型	合同经费(万元)
						项目起始年月	项目终止年月		
1									

S030203 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

- 1.内容：统计时间点，专任教师数量和结构等情况。
- 2.学科带头人限填 1 人，中青年学术骨干限填 5 人。学科带头人和中青年学术骨干没有年龄要求。
- 3.学科方向：参照《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（1997 年颁布）、《学位授予和人才培养一级学科简介》、备案的自设二级学科或交叉学科的名称填写。
- 4.代表性成果：代表性学术成果以反映其学术水平为原则，可以是正在承担的科研项目，也可以是学术论文、学术专著、研究报告等。

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果 (限 3 项)	
会计学	带头人		赵娟	51	教授	国家社科基金项目 嵌入环境因素的柴达木循环经济资源型企业财务预警研究 201512-202010	
						资源型上市公司生态收益的会计计量--以西部矿业为例 财会月刊, P100-103, 他引 2 次 201511 通讯作者	
						资源型上市公司财务预警实证分析 财会月刊, P97-101, 他引 11 次 201802 通讯作者	
	中青年学术骨干		1	秦嘉龙	56	教授	中国铁路青藏集团有限公司横向课题 基于管理会计工具视角下的气压焊轨改造项目成本效益评价研究 201905-202005
							三江源水土保持生态效益评价研究 生态经济, P180-184, 他引 11 次 201501 第一作者
							三江源生态效益补偿会计信息披露构建与应用 财会通讯, P7-10+129 页, 他引 0 次 201808 通讯作者
		2	姚维玲	49	教授	国家社科基金项目 环境嬗变下柴达木循环经济资源型企业财务数据质量测度体系与智能评价研究 201708-202012	
						青海省社科规划项目 青海民族地区新农村社区发展状况综合评价研究	

		3	荣凤芝	43	副教授	201609-201912
						教育部“春晖计划”项目 新型城镇化进程中青海民族地区农村社区发展状况研究 201712-201912
						国家社科基金项目西部项目 基于环境会计的三江源生态资产价值评估与核算研究 201709-202012
		4	马海萍	52	副教授	股票期权激励计划对高管战略决策风险承担影响研究 财会通讯, P38-43, 他引 5 次 201812
						财务柔性 with 股利支付对企业投资效率的影响研究 会计之友, P30-38, 他引 1 次 201912
						国家社科基金项目 基于循环经济的三江源生态特区模式研究 201606-202006
		4	马海萍	52	副教授	浅谈三江源生态环境保护建设 a 国土与自然资源研究 P21-23, 他引 1 次 201703
一带一路视域下的政府环境会计研究 经济问题 P123-128, 他引 2 次 201811						
国家社会科学基金《新丝绸之路经济带物流节点网络布局研究》						
企业管理	带头人		杨莹	43	教授	青海省智库研究《双循环背景下青海产业融合发展研究》
	带头人					专著《青海省制造业物流演进发展研究》
	带头人					2020 年 9 月: 青海省自主创新能力与创行驱动发展的灰色关联分析, 《青海师范大学学报》
	中青年学术骨干	1	兰海	40	副教授	2021 年 1 月: 首届青海省科学成果奖(哲学社会科学类)著作类三等奖
						2021 年 9 月: 基于 DEA 和 Malmquist 指数的青海省科技创新效率研究 《科技管理研究》北核, CSSCI 扩展版

		2	杨娟丽	43	副教授	《新型城镇化进程中民族地区智慧城市研究》专著，2021.3.1， 中国经济出版社， ISBN9787513663878
						从“绿水青山”到“金山银山”的青海路径，青海日报，2020-3-21
						《乡村振兴背景下西部民族地区数字乡村建设路径研究》2021 国社科项目
		3	王海昆	38	副教授	“青海省新生代就业群体的职业价值观与职业选择机制研究”（青海省社科规划项目）
						“大众创新、万众创新”背景下的青海省创业人才素质培养机制研究（青海省社科规划项目）
						The Relationship between Work values and Entrepreneurial Attitudes: Implications for the Distribution Industry. Journal of Distribution Science. (Scopus 收录期刊)
		4	崔冀娜	36	副教授	2021 年 12 月：教师教学创新大赛 校级二等奖
						2021 年：国家社科项目结项 公平视角下青海藏区农牧民增收问题研究（16CMZ038）
						2021 年：青海省第七批智库项目立项 地缘经济视角下青海省融入“一带一路”战略的路径研究（ZK21037）
		5	郭占显	35	中级职称	国家社科基金《西部地区高校高层次人才引进成效的后评价机制研究》主持，在研
						校级项目《人力资源管理校级一流专业建设项目》，第一参与人
						校级项目《人力资源管理校级一流课程建设项目》，第一参与人
旅游管理	带头人	何梅青	50	教授	研究报告《青海省乡村旅游发展动力机制研究》青海省社科项目 2020 年 8 月	
					主持《青海乡村旅游发展中的乡村性保持研究》青海省社科项目 在研 2021 年 9 月-2023 年 9 月	
					研究报告 参与《西北民族地区互联网宗教的传播规律与引导策略研究》国家社科项目 2021 年 4 月	

中青年学术骨干	1	王世靓	41	教授	主持《乡村振兴战略背景下青海省易地扶贫搬迁新村的社区营造研究》 国家社科基金一般项目 2020 年	
					研究报告《新型城镇化进程中青海省民族互嵌型社区的现状及建设路径研究》荣获首届青海省科学成果奖研究报告类三等奖	
	2	陈金林	41	副教授	主持《青藏铁路沿线地区遗产旅游与民族社区互动发展研究》 国家社科西部项目 在研 2020 年	
					LI Chen-Yang, CHEN Jin-Lin, Comparative Study on Summer Tourism Development in Xining City, Proceedings of IAFSM 2021, 2021 年 4 月, (EI)	
	3	兰措卓玛	42	副教授	研究报告《红西路军红色旅游的教育功能研究》 青海大学基金项目 2020 年 10 月	
					专著 主编《打造国际生态旅游目的地-青海案例地实施方案》	
	4	赵筱	39	副教授	论文 侯光良, 兰措卓玛, 朱燕, 庞龙辉. 青藏高原史前时期交流路线及其演变[J]. 地理学报, 2021, 76(5):1294-1313.	
					论文: Guangliang Hou, Jingyi Gao, Youcheng Chen, Changjun Xu, Zhuoma Lancuo, Yongming Xiao, Linhai Cai & Yuanhong He. Winter to summer seasonal migration of microlithic human activities on the Qinghai_x001e_Tibet Plateau[J]. Scientific Reports, 2020, 10(1):11659.	
					专著 副主编《青海藏区民族文化旅游产业化发展研究》 2020 年 5 月 旅游教育出版社	
						研究报告《互联网时代青海乡村旅游品牌建设研究》 青海省社科项目 2021 年 12 月
						“双万计划”背景下旅游管理专业建设研究 青海大学 在研 2019 年 12 月---2022 年 12 月

技术经济及管理	带头人		吉敏全	52	教授	三江源国家公园建设目标的基石 —— 建立区域低碳发展长效机制.中国创新 50 人笔谈（第 3 辑）2021 年 6 月	
						国家重点生态功能区低碳交通体系构建探索-以三江源地区为例.中国创新 50 人笔谈（2019）2020 年 3 月	
						知识共享影响农产品供应链竞争力的动力学建模与仿真[J]. 地域研究与开发.2020 年第 3 期	
	中青年学术骨干		1	徐生菊	44	教授	Xu S.J.,Campbell H. The Internet Usage of Religious Organizations in Mainland China: Case Analysis of the Buddhist Association of China [J].Human Behavior and Emerging Technologies,2020(9):1-26.
							知识共享影响农产品供应链竞争力的动力学建模与仿真[J]. 地域研究与开发.2020 年第 3 期
							研究报告“西北民族地区互联网宗教的传播规律与引导策略研究”（2017 年国家社科基金项目 17XZJ020）
							linlin.An empirical study on the impact of residents enviromental protection behaviour on the sustainabledevelopment of economy and society[J]. Boletin Tecnico/Technical Bulletin 55.18(Nov15,2017)
		2	蔺琳	40	教授	人力资本创新效应的粗糙集评价[J]. 统计与决策.2018 年第 7 期	
						研究报告《生态文明视阈下青海藏区居民环境态度与环境行为培育研究》”（2016 年国家社科基金项目 16XMZ087）	

V20220505084519(定)

V20220505084519(定)

04510(定)

S0399 其他情况

S039901 其他

1.内容：其他反映学位点师资队伍建设成效与特色的数据或写实性描述。

青海大学工商管理一流学科扎实落实师德师风常态化教育，完善监督体制，严格执行“师德一票否决制”。通过“外引内培”方式，进一步优化完善师资职称、学历、学缘结构，培养了学位点负责人，学位点各专业方向的学术带头人，培养骨干教师，全面提升高级职称的教师任课比例。按照学校有关于教师教学能力和专业水平提升的政策与措施，扎实推进青年教师、学术带头人和骨干教师的培养计划，积极更新教学理念，改进教学手段和方法，全面提升教师队伍的整体业务水平。

通过这些相关举措，工商管理一级学科硕士点的教师师德师风优良、教师政治觉悟高，均能做到为人师表，热爱学生，潜心教学和科研工作。在 2020 年的青海省首届科学成果奖上，一人荣获报告类一等奖、一人荣获著作类二等奖，二人荣获著作类三等奖，6 人进入青海省“昆仑英才·高端创新创业人才”计划入选名单，1 人荣获“青海学者”称号。

S04 科学研究

S0401 科学研究

S040101 教师获得的国内外重要奖项

1.内容：统计时间段内分年度获得的国内外重要奖项的情况，奖项每年控制在 10 项以内。

2.奖项名称：包括但不限于诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖、体育三大赛、表演类国际 A 级奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖等，各类奖项均不包含人才资助项目。

3.组织单位类型：政府、学会、协会、其他。

4.获奖教师姓名（排名）：获奖教师姓名及在获奖人中的排序，获奖人应为本学位点专任教师。

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1							

S040102 专任教师公开出版的专著

- 1.内容：统计时间段内学位点专任教师以第一完成人公开出版的具有较高学术水平的学术专著情况。
- 2.专著名称：专著的主副标题，再版以最新版本为准。
- 3.学术贡献及影响力：获奖情况等贡献和影响力说明，限 50 字。

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	青海藏区农牧民专业合作社成长性评价与对策研究	张小红	中国经济出版社	ISBN 978-7-5136-6547-8	2021-08-01	通过农牧民专业合作社成长的动力机制分析，明确成长路径、提出相应的对策措施。
2	青海藏区民族文化旅游产业化发展研究	边世平	旅游教育出版社	ISBN 978-7-5637-4079-6	2020-05-01	构建了青海藏区民族文化旅游产业发展思路，提出了民族文化产业发展的实现路径。
3	经济统计学及应用研究	刘宝慧	现代出版社	ISBN 978-7-5143-9528-0	2021-10-01	给本科生做参考教材并得到了学生的认可。
4	转型中的青海经济：发展现状与产业嬗变	殷颂葵	中国经济出版社	ISBN 978-7-5136-6158-4	2020-06-01	系统分析和总结了转型中青海经济发展的现状以及产业嬗变的对策建议与路径选择。
5	青海省各州教育资源供给及均衡化发展问题研究	兰海	青海人民出版社	ISBN 978-7-225-06209-9	2021-10-10	突显教育在人力资本培育中的重要性，系统分析了青海涉藏地区教育资源水平及均衡化发展的测度与对策。
6	草原生态补奖政策对牧户生产决策的影响研究——以青海省为例	王丹	中国经济出版社	ISBN 978-7-5136-5657-3	2021-11-30	为青海省草原生态补奖政策的实施提供可行的建议对策。

7	新型城镇化进程中民族地区智慧城市研究	杨娟丽	中国经济出版社	ISBN 9787513663878	2021-03-01	提出民族地区智慧城市建设的必要性与可行性。
8	生态补偿标准化及管理模式研究：以柴达木地区为例	赵玲	中国经济出版社	ISBN 9787513667081	2021-11-01	填补了生态补偿标准化及柴达木生态补偿管理模式的国内空白。
9	生态约束下人口承载力预测分析研究——以黑河流域为例	赵玲	中国经济出版社	ISBN 9787513652896	2020-01-01	对黑河流域的人口承载力进行了预测，起到了一定的积极作用。
10	企业管理与市场营销	魏玮	西北工业大学出版社	ISBN 9787561272114	2020-08-01	提出了相关加强营销战略管理的策略和建议。

S040103 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文

- 1.内容：统计时间段内专任教师公开发表的代表性论文情况，每年限填 50 篇。
- 2.作者类型：第一作者、通讯作者、其他。
- 3.发表年份及卷(期)数：文章发表时间的标识，填报格式为“出版年，卷号（期）号”，如期刊无卷号，则为“出版年（期）号”，如期刊无期号，则为“出版年，卷号”。
- 4.期刊收录情况：CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他。

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Longitudinal measures of fuzzy poverty: a focus on Czechia, Hungary and Poland after the crisis	Wei Su1、Gianni Betti2、Baris Ucar3	第一作者	Quality and Quantity	2020, 54 (1)	其他

2	青海省农牧区金融排斥问题研究	苏薇、宋福铁	第一作者	青海社会科学	2021 (03)	CSSCI
3	城市居民金融素养与收入——基于西宁市居民调查	苏薇、宋福铁	第一作者	青海民族研究	2021, 32 (02)	CSSCI
4	西北地区城市水资源利用效率时空演变及俱乐部趋同分析	高新才, 殷颂葵	其他	经济经纬	2021, 38 (02)	SSCI
5	基于“金课”视角的西方经济学课程教学质量提升研究	殷颂葵	第一作者	高教学刊	2021, 7 (16)	其他
6	知识共享影响农产品供应链竞争力的动力学建模与仿真	徐生菊	第一作者	地域研究与开发	2020, 39(3)	CSSCI
7	宗教信仰影响知识共享行为的机制研究——基于青海多民族地区的实证	徐生菊	第一作者	中南大学学报(社会科学版)	2020, 26(1)	CSSCI
8	资本禀赋、公平感知与生态移民城镇融入研究——以三江源地区为例	崔冀娜	第一作者	干旱区资源与环境	2020, 34 (07)	CSSCI

S040104 纵向、横向到校科研经费数

- 1.内容：统计时间段内获得的纵向、横向到校科研经费总额。
- 2.纵向科研经费：由政府部门下达的，财政资金支持的科研经费。
- 3.横向科研经费：本学位点进行技术研发、成果转让、咨询与服务等获得的横向经费。

年度	数量(万元)					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2020	357.66	31.15				
2021	328.76	29.5				
地方政府投入超过500万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费(万元)	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

S0499 其他情况

- 1.内容：其他反映学位点科学研究水平的数据或写实描述。限500字。

2020-2021年财经学院科研立项项目共计24项，其中2020年国家社科项目6项，青海省社科项目10项。2021年国家社科项目2项，青海省社科项目1项，省社科第一批智库项目5项。

工商管理学科除了非常注重教学与科研外，也很重视社会服务能力以及研究生社会实践能力的培养。近年来，青海大学精准扶贫与乡村振兴研究中心，立足于青海省民族地区脱贫攻坚成果的评估工作，带领学科点的研究生深入农牧区，评估各县巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作的成效，截止2022年共完成15个县的评估工作，指导共计25个村集体经济及乡镇企业建设发展。不仅提高了学科点服务社会的能力，也极大提高了研究生的社会实践能力，形成科研与社会服务有效互动、相互协调发展的良好科研生态。

S05 社会服务

S0501 成果转化

S050101 成果转化和咨询服务到校金额

- 1.内容：统计时间段内学位点成果转化和咨询服务方面的到校经费总额。

2.成果转化和咨询服务：本学位点向企业或其他机构专利授权或专利转让获得的资金以及向其他组织机构提供咨询服务获得的资金。

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2020	202
2021	108

S0502 智库建设

S050201 智库建设与咨政研究情况

1.内容：统计时间段内学位点在智库建设和咨政研究方面取得的成效。简要说明成果是否被采纳，以及采纳的部门，限 300 字。

为实现青海省决胜脱贫攻坚目标，学位点组织师生连续 3 年参承担青海省贫困县退出专项评估检查工作高标准的完成评估任务。依据此次评估结果，青海省人民政府正式宣布 17 个县从全省贫困县中退出。

学科团队承担多项调研课题和智库项目，代表性优秀调研报告主要有《柴达木盆地环境污染状况对区域经济发展的影响研究》《兰西城市群西宁市统筹城乡发展研究》《青海省生物园区经济创新发展问题研究》《青海东部城市群经济与生态环境协调发展问题研究》等

青海大学工商管理学科创新创业团队以单位为依托与城北区大学生双创孵化基地签订产学研合作协议，通过一系列举措推进，培育了一批市场化、专业化的双创平台，激发了城北区创新创业活力，2021 年西宁市城北区入选国家第三批双创示范基地。

S0503 服务社会

S050301 科教协同育人情况

1.内容：统计时间段内，在推进科教协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制等方面的创新举措及取得的成效，限 300 字。

学科坚持科教融合，将学科优势转化为人才培养优势，将科研优势转化为教学优势，着力培养行业拔尖创新人才。

创新人才培养模式。围绕生态立省战略和生态学一流学科建设，促进学科专业交叉融合，形成服务地方经济社会发展，各专业方向协调发展的人才培养格局。

立项支持研究生教育教学改革研究项目，引导教师将科研的新思维、新方法、新技术等运用于教学。开展研究生学术论坛、学术沙龙等学术交流活动，挖掘学生学术潜

深入推进协同育人。作为青海省首批“三全育人”综合改革试点单位，构建优质人才培养平台。与实践基地协同开展科学研究、成果推广，将科教融合成果辐射到培养高素质创新人才上，推动校企、校所、校地协同科研、协同育人。

S050302 承担国内外重大设计与展演任务

1.内容：统计时间段内承担或参与的国内外重大设计与展演任务的情况。填写相关活动、比赛、演出名称时应具体完整。

2.承担任务：牵头、参与。

序号	国内外重大设计、展演名称	参与时间	承担任务
1			

S0599 其他情况

S059901 其他

1.内容：其他反映学位点社会服务成效与特色的数据或写实，限500字。

1. 旅游特色产业助推乡村振兴战略。青海大学工商管理学科旅游管理师生团队借助青海省文旅厅项目合作机制，深入青海省互助县、湟中县、平安区等二十余个重点乡村开展旅游帮扶工作。工作从深入调研、科学研判、具体措施等方面展开。通过调研针对每个乡村在旅游发展中的问题进行研判，从旅游产品升级、服务质量提升、对外宣传推广、品牌培育营销、旅游特色建设等开展多种形式的扶持，形成乡村旅游发展专项策划；对乡村旅游景区管理人员、参与乡村旅游的村民进行观念转变、企业管理、标准化服务的各类教育培训十余次；对乡村旅游企业的经营管理工作进行问题诊断、咨询服务等；采用导师引导、研究生驻村的形式对乡村旅游点进行规划解读、管理助理、文案制作等具体工作。
2. 创新创业服务推进示范基地建设。青海大学工商管理学科创新创业团队围绕人才培养、科学研究、服务社会等为地方企业积极开展服务。创新创业教师团队以单位为依托与城北区大学生双创孵化基地签订产学研合作协议，分批次对孵化基地中的宝鉴堂国药有限公司、源兴实业有限公司进行指导、交流和培训。通过一系列举措推进，促进了企业相关人员创新创业能力提升，培育了一批市场化、专业化的双创平台，打造了集研发、孵化、产业化示范功能于一体的创新创业孵化链条，激发了城北区创新创业活力，2021年西宁市城北区入选国家第三批双创示范基地。

S99 其他

1.内容：其他反映学位点建设成效与特色的成果，限500字。

工商管理学位点以服务青海经济社会发展为宗旨，以发展需求为导向，以实际问题为切入点，以重点项目为纽带，主动适应青海省区域经济社会发展对学校的迫切需求与期

望，全方位提升人才培养、咨政服务、文化引领等方面的服务功能，使社会服务工作迈出了新的步伐。

一是充分利用人才聚集优势，智库作用进一步显现。“十三五”期间，工商管理学位点从青海省经济社会发展中的实际出发，扎实开展科学研究，为推进青海省地方经济社会发展建言献策。5年来共主持青海省智库项目14项，向政协、民建、九三学社及各有关部门提交调研报告10余篇。

二是加强校企联合、校地联合，人才培养功能进一步提升。充分利用青海省会计人员继续教育基地、青海大学精准脱贫与乡村振兴研究中心等平台，根据地方及行业企业人才需求的实际情况，通过继续教育、人才培养等形式，有针对性的开展各类人才培养工作，为支持地方经济社会发展提供了有力的人才支持。

三是聚焦重点难点，服务社会水平进一步提升。工商管理学位点集合学科及人才优势，根据青海省经济社会发展的战略部署，围绕精准脱贫及乡村振兴、供给侧改革、生态建设、新型城镇化建设等方面，有针对性的开展科学研究及社会服务其中精准脱贫与乡村振兴研究中心团队相关成果已有效支持精准脱贫及乡村产业发展，并形成了成果转化与社会服务有效互动、相互协调发展的良好科研生态。

S100 学位授权点建设年度报告

1.内容：本单位公开学位授权点建设年度报告的网址地址。

网址地址	https://cjxy.qhu.edu.cn
------	---